

令和4年度キクロスカレッジカリキュラム

基礎講座【12単位】

＜第1ターム：生涯学習・社会教育概論＞ 4単位	
1 開講式、オリエンテーション	/
2 基調講演 ○市長講話 ○生涯学習マイスターとは	2
3 生涯学習概論 ○生涯学習・社会教育における基礎知識 ○社会の変化と地域課題	2

＜第2ターム：マイスターとしての資質・能力＞ 8単位	
1 活動リーダーとしての能力 ○リーダーシップ論 ○コミュニケーション力	2
2 活動促進スキル ○地域活動推進に関する基礎知識 ○連携・協働を進めるコーディネート力	2
3 プレゼンテーションスキル ○プレゼンテーションとは（目的、効果） ○プレゼンテーションに必要なスキルと進め方	2
4 ファシリテーションスキル ○ファシリテーションとは（目的、効果） ○ファシリテーションに必要なスキルと進め方	2

専門講座【16単位】

まちづくり研究科 《防災マイスターコース》	生涯学習研究科 《デジタルコンテンツマイスターコース》	地域・学校連携研究科 《スポーツマイスターコース》
＜第3ターム：座学＞ 8単位	＜第3ターム：座学＞ 4単位	＜第3ターム：座学＞ 8単位
1 防災概論 ○3つの備えと地域防災計画 ○県内の取組と実践例	1 デジタルアーカイブ ○デジタルアーカイブ概論 ○著作権テキスト概説	1 地域スポーツと指導 ○地域スポーツ指導の現状と意義・目的 ○地域スポーツのグッドコーチング
2 気象に関する基礎知識 ○天気予報の効果的な活用 ○気象防災講話	2 デジタルアーカイブ ○デジタルアーカイブの現状 ○地域文化とデジタルアーカイブ	2 子ども期の体力づくりとトレーニング ○子ども期の成長と発育・発達と運動 ○子ども期の体カトレーニングのあり方
3 ファシリテーションスキル① ○「クロスロード」の概要と進め方 ○「DIG」の概要と進め方	＜第4ターム：演習・実習＞ 8単位	
4 ファシリテーションスキル② ○「HUG」の概要と進め方 ○「マイタイムライン」の概要と進め方	1 デジタルアーカイブの利活用編 ○デジタルアーカイブの利活用1 ○デジタルアーカイブの利活用2	3 運動と脳の関係 ○運動やスポーツが及ぼす脳との関わり ○運動やスポーツの重要性と運動能力向上
＜第4ターム：演習＞ 4単位	2 情報収集演習編 ○情報収集の演習1 ○情報収集の演習2	4 地域スポーツ指導法 ○スポーツを通じた人間づくりの考え方 ○スポーツを通じた人間づくりの指導方法
1 地域防災計画を考える ○実習コースを選択する	3 画像・映像演習編 ○画像・映像の演習1 ○画像・映像の演習2	＜第4ターム：演習＞ 4単位
2 実習計画の作成① ○実習の目的、対象者、戦略を練る	4 デジタルアーカイブ制作実習 ○自治公民館における資料保存実習 ○目録作成と資料公開	1 楽しい動きづくり ○運動づくりを楽しみながら行う考え方 ○運動を楽しみながら身体を動かす「こつ」について
3 実習計画の作成② ○実習の目的、対象者、戦略に応じた実習計画書を作成する		2 「全ての人々がスポーツを楽しく」権利保障 ○障がい者スポーツの現状と指導のあり方 ○障がい者の陸上競技実例とトレーニング演習
＜第5ターム：実習・演習＞ 4単位	＜第5ターム：演習＞ 4単位	＜第5ターム：実習・演習＞ 4単位
1 現地での実習 ① 自治区での実習 ① or ②のどちらかを選択 ② 学校での実習	1 デジタルアーキビストのこれから ○記録を守り伝える担い手として ○参加者制作発表と今後の取組	1 地域・学校連携スポーツ指導（実習） ○小学生を対象とした実技指導 ※市内の小学校を会場として
2 カレッジ受講の振り返り ○終了後の活動に向けて	2 カレッジ受講の振り返り ○終了後の活動に向けて	2 カレッジ受講の振り返り ○終了後の活動に向けて
3 閉講式 ○修了証書授与	3 閉講式 ○修了証書授与	3 閉講式 ○修了証書授与